

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Согласована  
Начальник МКУ «Управление образования»  
ИК МО «ЛМР» РТ

\_\_\_\_\_  
В. С. Санатуллин

Утверждена и введена в  
действие приказом  
директора МБОУ «СОШ №5»  
МО «ЛМР» РТ  
от 01.02.2023 № 49 ОД  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
МО «ЛМР» РТ

\_\_\_\_\_  
Г. А. Новичкова

Принята  
педагогическим советом  
(протокол №6 от 01.02.2023 года)



Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан 2023–2026 годы

город Лениногорск, 2023 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ на 2023-2026 годы
Разработчики программы	Ответственные: Новичкова Галина Александровна, директор МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ № 417 ОД от 29.12.2022 года.
Координаторы	Члены администрации МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025</li> </ol>

	<p>года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Новичкова Галина Александровна, директор МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ, Хуснутдинова Венира Минахановна, секретарь-машинистка</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ № 417ОД от 29.12.2022 года.</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для раскрытия и развития способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Учреждения.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», Лениногорским филиалом КНИТУ-КАИ, со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых; помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в средне-специальные, высшие учебные заведения.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления Учреждением, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в Учреждении в отношении обучающихся и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответ-</li> </ol>

	<p>стве аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП Учреждения.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования Учреждения.</p> <p>50 % педагогических работников, исполняющих функции классных руководителей, прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В Учреждении действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися Учреждения.</p>

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории Учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Организовано профильное обучение.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников Учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в современном высокотехнологическом мире.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора Учреждения.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

#### Информационная справка об МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ

Сведения об МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ: МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ (далее – Учреждение) создано 01 сентября 1954 года на основании постановления Совета Министров ТАССР от 16 июля 1954 года за №374, постановления Совета Министров РСФСР от 05 августа 1954 года за №344-р «Об открытии в рабочем посёлке Н.Письмянка средней школы №5.

Учреждение расположено по адресу: г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.  
Телефон: 8(85595)52970. Электронный адрес: len\_sch\_5@mail.ru.

Учреждение находится в типовом здании по проекту 1954 года. У Учреждения нет филиалов. В ней обучают 553 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Учреждения: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году дополнительное образование представлено 17 кружками и секциями на бюджетной основе.

Для функционирования Учреждения, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 31, площадь – 1443,2 м2;
- компьютерный класс, площадь – 49,0 м2;
- мастерская, площадь – 49,6 м2;
- два спортивных зала, площадь – 403,8 м2;
- актовый зал, площадь – 201,4 м2;
- библиотек, площадь – 50,0 м2;
- столовая на 150 посадочных мест- 133,3 м2;
- архив, площадь – 9,5 м2;
- медицинский кабинет, площадь – 48,9м2;
- кабинет психолога, площадь – 13,8 м2;
- учительская, площадь – 25,1 м2;
- методический кабинет, площадь – 26,6, м2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	603	582	565	553
	– уровень начального общего образования	248	230	239	239
	– уровень основного общего образования	284	286	278	279
	– уровень среднего общего образования	71	66	48	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	-уровень начального общего образования	–	–	–	
	-уровень основного общего образования	–	–	-	
	- уровень среднего общего образования	–	–	–	

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Получили аттестат с отличием:				
	– за уровень уровень общего образования	5	10	3	
	– уровень среднего общего образования	3	0	4	

Приведенная статистика свидетельствует о том, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Социум Учреждения представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2020 год – 11,4 % от общего числа семей;

2021 год – 13% от общего числа семей;

2022 год – 17% от общего числа семей.

Пятеро детей воспитываются опекунами (в четырёх семьях). Пятеро детей-дети – инвалиды (ОВЗ), воспитываются в пяти семьях.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 9 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации: рядом с Учреждением находятся 1 вуз и 1 ссуз, 2 общеобразовательные школы, два детских сада. В районе расположены две спортивные школы, плавательный бассейн, Ледовый дворец, Дом детского творчества краеведческий музей, Музей нефти.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей индивидуальности. С вузом и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мероприятия, экскурсии.

Сотрудничество со спортивными школами, Ледовым дворцом, Теннис-холлом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).



Учреждение проводит совместные мероприятия с детской библиотекой, Домом детского творчества, краеведческим музеем.

Организационно-педагогические условия Учреждения, характеристика педагогов. Общее количество работников – 61 человек. Из них 31 – учителя, 7-административные работники, 4 – иные педагогические работники, 19 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 34 Среднее специальное – 1	Высшая – 21  Первая – 8	До 5 лет – 3 5 – 10 лет – 3 Свыше 15 лет – 29

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник сферы образования РФ – 4;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 8
- Заслуженный учитель РТ -1
- Знак «За заслуги образования»-11
- Почётная грамота РТ-10
- Знак «За верность профессии»-1

На данный момент Учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы Учреждение должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, краеведческому, социально-педагогическому.

#### Характеристика достижений Учреждения

- Победители Всероссийского исторического квеста «Битва за Москву», 2021 год;
- Призёры республиканского конкурса исследовательских работ «Знатоки родного края», 2021 год;
- Призёры республиканского конкурса «Без берге», 2021 год;
- Призёры Всероссийского фестиваля – конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», 2021 год;
- Призёры Всероссийского этапа фестиваля творческих работ учащихся «Детство без границ», 2021 год;
- Победители республиканского конкурса «Будь бдительным на льду», 2022 год;
- Призёры республиканского конкурса «Символика Республики Татарстан», 2022 год;
- Победители муниципального этапа республиканского конкурса «Коррупция. Твоё «НЕТ» имеет значение, 2022 год;
- Победители муниципального этапа республиканского фестиваля военно-патриотической песни им. А.В.Александрова, 2022 год;

- Победители республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье!»;
- Призёры республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России», 2022 год;
- Победители республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа», 2022 год;
- Призёры республиканского конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур», 2023 год.

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития Учреждения на 2019-2022 годы;
- потенциал развития Учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития Учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (83 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть возможности улучшить материально-техническую базу через участие в грантах.	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся Учреждения для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе
Развита система организации проектной деятельности обучающихся	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Учреждение участвует в мероприятиях различных уровней	Кадровый дефицит педагогов дополнительного образования
Обучающиеся успешно участвуют в	Библиотечный фонд	Учреждение выстраивает	Учреждение полностью зависит

олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского уровней	укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
--	--	---	--

### Основные направления развития Учреждения

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий Учреждения на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку Учреждения на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

#### 4. Повысить эффективность системы дополнительного образования.

#### 5. Частичная цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты Учреждения в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

#### 7. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать ком-

плексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом Учреждения.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсоветов, посвященных вопросам подготовки к непосредственному переходу на ФООП	Директор	Февраль, май, август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов Учреждения в сфере образования	Рабочая группа	Февраль – август 2023	Обновленные локальные акты	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
5	Привести библиотечный фонд Учреждения в соответствие с требованиями ФООП ФПУ	Администрация Учреждения, педагог-библиотекарь	Май-август 2023	Отчёт	
<b>2. Мониторинг соответствия Учреждения аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение	Заместитель	Март	Акт внутреннего	

	внутреннего аудита на соответствие Учреждения аккредитационным показателям	директора по УВР	2023	аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март-апрель 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос обучающихся, родителей (законных представителей)	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как Учреждение может участвовать в грантах	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении					
1	Составление плана развития цифровой	Заместитель директора по	Март 2023	План развития цифровой	

	инфраструктуры Учреждения	УВР		инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023-2024 годы	Приказ	
<b>6. Совершенствование системы охраны труда Учреждения</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в Учреждении	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения</b>					
1	Определение основных положений проведения в Учреждении работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместители директора по ВР, АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты Учреждения	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместители директора по ВР, АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместители директора по ВР, АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
---	--	----------------------------------	--------------------	--------------------	--

### Механизмы реализации программы развития Учреждения

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Учреждения, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения Учреждения.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития Учреждения	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
Мониторинг соответствия Учреждения аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В Учреждении действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов.</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования Учреждения.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями Лениногорского муниципального района, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процессов	<p>Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,</p>



	инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися Учреждения.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности Учреждения	Отсутствие происшествий на территории Учреждения.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Лист согласования к документу № согл-13728470-1 от 10.02.2023

Инициатор согласования: Новичкова Г.А. Директор

Согласование инициировано: 14.02.2023 15:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		🔒Согласовано 14.02.2023 - 21:00	-
2	Новичкова Г.А.		🔒Подписано 15.02.2023 - 14:22	-